

PLEA
(Plan de lectura, escritura y acceso a la información)
Curso 2025/2026

Nombre del centro: CEIP "Hernando de Soto"	
Código: 06001439	Localidad: Barcarrota
Provincia: Badajoz	Teléfono: 924025722

1. Introducción. Principios Generales que impulsan la introducción de cambios en la planificación didáctica de cada área o materia, así como actuaciones globales que involucran a ciclos, etapas educativas y a todo el centro.

El PLEA es un proyecto de intervención educativa de centro (integrado en el Proyecto Educativo), que persigue el desarrollo de la competencia lectora, escritora e informacional del alumnado, así como el fomento del interés y el desarrollo del hábito lector y escritor, como consecuencia de una actuación planificada y coordinada del profesorado.

La ley 4/2011, de 7 de marzo, de Educación de Extremadura (LEEX) resalta que la lectura es un aspecto prioritario en el currículo e indica la necesidad de que todos los centros sostenidos con fondos públicos tengan un plan de lectura, escritura y acceso a la información (PLEA), integrando la biblioteca escolar como espacio generador de actividades de enseñanza aprendizaje.

El PLEA marcará las pautas de actuación a seguir durante el presente curso escolar para potenciar el desarrollo de la competencia lingüística, competencia digital y competencia para aprender a aprender. En el desarrollo del mismo participará todo el claustro y se contará con la colaboración familiar. Todas las actuaciones irán encaminadas a mejorar el hábito de lectura, escritura y alfabetización mediática e informacional del alumnado.

2. Análisis y conocimiento de la situación general de partida.

El Plan de lectura, escritura y acceso a la información (PLEA) como proyecto de intervención educativa de centro será la base fundamental para desarrollar la competencia lingüística de nuestro alumnado.

Tendremos como principal objetivo desarrollar todas las competencias en nuestros alumnos, haciendo especial hincapié en la competencia Lingüística, Digital y Aprender a aprender. Pretendemos llevar a cabo un plan de actuación que nos permita obtener mejores resultados en el ámbito de la lectura, escritura, investigación, Asimismo, pretendemos mejorar la alfabetización digital de toda la comunidad educativa, entendiendo ésta como la capacidad de realizar diferentes tareas en un ambiente digital.

El PLEA será nuestra herramienta fundamental para organizar, ordenar, secuenciar, ... el trabajo que se realiza diariamente en el centro, para que de este modo todas las actuaciones estén consensuadas, coordinadas,....y nos lleven a hacer que nuestro alumnado sea lingüísticamente y digitalmente más competente.

En el curso 2020/21 la biblioteca escolar entró a formar parte de la REBEX y disponemos de una biblioteca bien equipada que ha de ser el eje dinamizador de las diferentes actividades de lectura, escritura y acceso a la información que se lleven a cabo. Durante el presente curso, el Equipo Directivo destinará un 5% del presupuesto anual ordinario del centro al mantenimiento y mejora de la biblioteca escolar.

El centro cuenta con dos edificios ubicados en diferentes zonas de la localidad, en uno de ellos se encuentra Educación Infantil y en el otro, Primaria. Ambos disponen de una biblioteca con multitud de recursos que hacen viable el desarrollo del PLEA.

Durante el presente curso escolar 2025/26, nuestro Proyecto de Centro es "El tesoro del capitán Barbarrota".

A lo largo de todo el curso, realizaremos reuniones periódicas que nos permitirán llevar a cabo actuaciones conjuntas y coordinadas y suplir las necesidades de formación que pueda tener el profesorado. Asimismo, nos permitirán planificar, organizar y llevar a cabo las actividades relacionadas con el proyecto de centro "El tesoro del capitán Barbarrota" que potencien el desarrollo de la competencia Lingüística, Digital y Aprender a aprender.

Será necesaria la cooperación y corresponsabilidad de todos los agentes implicados en el PLEA para garantizar el éxito y la eficacia del mismo. Para ello se realizarán las reuniones el primer martes de cada mes.

3. Objetivos, principios básicos y compromisos.

Nuestro PLEA tiene como finalidad conseguir que nuestros alumnos sean lectores competentes, que lean con fluidez y corrección, que mejoren su comprensión lectora, que descubran que la lectura puede ser un elemento de disfrute personal y una herramienta indiscutible para aprender. Tiene como objetivo prioritario que los alumnos sean usuarios activos de la biblioteca y que utilicen las nuevas tecnologías como un instrumento de acceso a la información y al aprendizaje. Además, pretende que el alumnado adquiera técnicas de escritura y mejore su expresión escrita.

Los objetivos a conseguir en relación al **centro escolar y al equipo docente** son:

- Organizar los recursos disponibles en el centro para conseguir una mayor rentabilidad de los mismos.
- Facilitar a través de la formación una mejora en el conocimiento de las habilidades lectoras y de las estrategias de enseñanza más adecuadas para llevarla a la práctica.
- Potenciar un nuevo estilo docente ofreciendo recursos alternativos al libro de texto y ampliando las vías de acceso a la información y el conocimiento.
- Estimular la concepción del profesor como investigador.
- Potenciar la integración de la lectura en la dinámica de la clase.
- Fomentar el hábito de lectura diaria y la afición a la lectura como un bien cultural en sí mismo y en tiempo de ocio.
- Desarrollar estrategias para mejorar la fluidez, entonación y comprensión de diferentes tipos de textos.
- Organizar y utilizar la biblioteca como centro de documentación y recursos al servicio de toda la comunidad educativa, donde se desarrolle el aprendizaje y el disfrute por la lectura.
- Fomentar y utilizar la plataforma Librarium.

Los objetivos en relación a las **familias** son:

- Contribuir a la participación familiar en el proceso de adquisición de la competencia lingüística.
- Fomentar el uso y aprecio de los padres y madres de la biblioteca como centro de documentación, lugar de formación y disfrute.
- Favorecer que las madres y los padres se conviertan en modelos de buenos lectores y contribuyan a estimular la lectura de sus hijos en el tiempo de ocio.
- Participar en el proyecto Leer en Familia organizado por la Junta de Extremadura.
- Fomentar el uso de la plataforma Librarium en el ámbito familiar.
- Fomentar la alfabetización digital de las familias en colaboración con la AMPA.

Los objetivos en relación al **alumnado** son los siguientes:

- Leer textos con la articulación, el ritmo, la fluidez, la expresividad y la seguridad correspondientes a su nivel.
- Adquirir el hábito y gusto por la lectura.
- Comprender el sentido global de textos de nivel adecuado a su edad y responder, oralmente y por escrito, a preguntas que demuestren dicha comprensión.
- Mejorar la ortografía y ampliar el vocabulario.
- Realizar producciones orales y escritas con vocabulario y estructuras ajustadas a su edad.
- Expresarse oralmente y por escrito con corrección y coherencia.
- Usar la biblioteca para la búsqueda de información, aprendizaje y como fuente de placer.
- Aprender a buscar y seleccionar información en Internet.
- Participar en el Proyecto de Leer en Familia.
- Utilizar la plataforma Librarium en el ámbito escolar y familiar.

- Adquirir técnicas de estudio.

El **principio básico** y fundamental del PLEA de nuestro centro será el potenciar en nuestro alumnado el desarrollo de todas las competencias y en especial la Competencia Lingüística, la competencia Digital y la competencia Aprender a aprender.

En él estarán implicados todos los niveles desde Ed. Infantil hasta 6º de E. Primaria y todas las materias que forman parte del currículo. También forman parte de él actividades escolares y extraescolares y las Actividades Formativas Complementarias.

Este plan marcará nuestras pautas de actuación y la biblioteca escolar será el punto de partida para muchas de las acciones que se desarrollen en el centro, será un espacio generador de actividades de enseñanza y aprendizaje.

Entre los **compromisos** adquiridos, destacamos:

- La asistencia a las reuniones programadas por parte de los diferentes agentes implicados en la coordinación del PLEA.
- La total implicación del profesorado en la implantación del PLEA.
- La participación de todo el claustro de profesores en las actividades que se propongan y organicen desde la biblioteca escolar.

El **Equipo Directivo**, para un buen funcionamiento de la biblioteca escolar y para una adecuada aplicación del PLEA, **se compromete** a:

- Procurar que la comunidad educativa cuente con recursos y medios adecuados.
- Asegurar un funcionamiento eficiente y una utilización adecuada de los mismos por parte de toda la comunidad educativa.
- Hacer un seguimiento y evaluación del PLEA y del Plan de trabajo de la Biblioteca Escolar.

4. Estructura de coordinación, información y apoyos.

Todo el trabajo partirá desde la Biblioteca escolar y será coordinado por el Equipo Directivo y el Equipo de Biblioteca/Librarium.

Las actividades de escritura, lectura y acceso a la información serán difundidas a través de la web del centro, de las redes sociales, de la Plataforma Rayuela y de la revista digital del centro.

La revista del centro cuenta con una sección dedicada a la Biblioteca Escolar y en ella se publicarán las diferentes actividades que se lleven a cabo.

Los apoyos necesarios serán los siguientes:

- A la biblioteca se le solicitarán los libros necesarios para formar la biblioteca de aula y el uso de sus instalaciones.
- A las familias se les pedirá que fomenten el gusto por la lectura de sus hijos, que los animen a participar en todas las actividades propuestas por la biblioteca escolar y la biblioteca pública y que participen en el Proyecto Leer en Familia.
- Al conjunto de maestros del centro se les pedirá que participen activamente en las actividades organizadas desde la biblioteca para contribuir de este modo al desarrollo de la competencia lingüística de sus alumnos.
- Se continuará manteniendo una colaboración estrecha con la Biblioteca Municipal para realizar actividades conjuntas que fomenten el gusto por la lectura.
- A la coordinadora ITED para asesorar al resto de docentes en las TIC.
- Apoyo de la Administración por pertenecer al proyecto REBEX.
- A la coordinadora Librarium para continuar fomentando el uso de Librarium y Librarium cine.

5. Planificación de las actuaciones generales.

Un gran número de actividades de lectura y escritura, así con las de acceso a fuentes de información giran en torno al proyecto de centro que se realiza cada año (En cursos anteriores se han trabajado “La vuelta al mundo”, “Superhéroes”, “Olimpiadas”, “Descubriendo Extremadura”, “Un cole emocionante”, “Un cole de cine”, “Un paseo por la Historia” y “ Madre Tierra”). Como se indicó anteriormente, durante el curso 2025/26 el proyecto de centro es “El tesoro del capitán Barbarrota” y un gran número de actividades girarán en torno a la misma.

El Equipo de Biblioteca se reunirá periódicamente para organizar las actividades de lectura, escritura y acceso a la información relacionadas con el proyecto de centro.

Otras actividades:

- **Actividades en el aula:** Lectura comprensiva, lectura lúdica, viernes de cuento, escritura de distintos tipos de textos, trabajos de investigación relacionados con el proyecto de centro, exposiciones orales relacionadas con el proyecto de centro, participación del alumnado en la revista escolar, Agenda Semanal de Biblioteca con curiosidades, acertijos y juegos lógicos, ...
- **Actividades de la biblioteca:**
 - Actividades de alfabetización mediática e informacional (AMI):
 - Informamos a nuestros alumnos, sobre todo a los más pequeños, de la distribución de los fondos de la biblioteca y les enseñamos la manera de buscar aquellos que le puedan resultar más atractivos con relación a su edad, gustos, ...
 - Trabajamos con nuestro alumnado, fundamentalmente del Tercer Ciclo, la manera de buscar la información que precisen, en enciclopedias, documentos, colecciones, ...
 - Orientamos a nuestros alumnos en la manera de buscar y seleccionar la información de internet para aplicarla en la realización de trabajos. Así como de hacer un uso ético de la misma.
 - Proporcionaremos técnicas de estudio a los alumnos de 2º y 3º ciclo.
 - Colaboración en la creación de las bibliotecas de aula.
 - Realización de actividades relacionadas con las diferentes celebraciones pedagógicas.
 - Participación en la coordinación de la Semana del Libro en el centro: organizando actividades, elaborando material, seleccionando textos, ...
 - Realización de cuentacuentos.
 - Exposiciones.
 - Talleres.
 - Concursos de escritura.
 - Etc.
- **Actividades con la biblioteca pública y otros espacios de la localidad:** Colaboración en las actividades que se propongan desde la Biblioteca Municipal.
- **Actividades de Fomento de la Lectura en el Aula:**

INFANTIL

- Cuento de la unidad:
 - Lectura del cuento.
 - Trabajo de la comprensión lectora.
 - Dramatización e imitación.
 - Dibujo de los personajes del cuento.
- Cuento clásico y cuento de las emociones.
- Visita de la biblioteca dos veces por semana para el trabajo de cuentos de la biblioteca de múltiples temática, atención a la diversidad, estereotipos, animales, ...

- Interpretación con teatrillo de marionetas.
- Lectura de cuentos en la plataforma Librarium.
- Juegos interactivos que desarrollan habilidades lectoras a través de las nuevas tecnologías.
- Memorización de poesías adecuadas a su edad.
- Calendario de adviento con refranes, poesías, ... relacionadas con el proyecto de centro.
- Rimad, adivinanzas y chistes para trabajar la expresión oral.
- Libro viajero.
- Proyecto Letrilandia: Presentación de cada letra con un cuento motivador y una canción, además de juegos relativos a las letras.
- Lectura de cuentos relacionados con la empatía y buenos modales.
- ABN&CUENTOS.

PRIMER CICLO

Primero

- Audición del cuento y la canción de la letra que van a conocer, cartel de la letra protagonista en el que se escriben palabras que contengan la letra que se está trabajando, lectura en la cartilla y escritura al dictado.

Primero y Segundo

- Libro de texto: audición y lectura del cuento de la unidad. Actividades de comprensión del mismo.
- Lectura del libro "Lecturas amigas".
- Lectura del libro "Ensalada de letras" de SM.
- Lecturas de libros del "Plan Lector" de la biblioteca escolar. Actividades de diferentes tipos para trabajar la comprensión de los mismos (fichas, actividades interactivas, ...).
- Lecturas en Librarium. Actividades de diferentes tipos para trabajar la comprensión de los mismos (fichas, actividades interactivas, ...)
- Aprender trabalenguas, adivinanzas, ...
- Dramatizaciones.
- Lectura de libros ajustados a la temática del Proyecto de centro.
- Visita a la biblioteca el día que esté marcado en el calendario de biblioteca para coger libros que leerán en casa.
- Biblioteca de aula que se renueva trimestralmente.
- Escritura al dictado.
- Escritura de diferentes tipos de textos ajustados a su edad: nota, cartel, cómic, ...

SEGUNDO CICLO

- Lecturas en voz alta del libro "El juego de la oca" de Sm. Actividades de comprensión lectora.
- Lectura de libros del Plan Lector o de Librarium. Actividades interactivas para trabajar la comprensión del mismo (Kahoot, ficha interactiva, ...)
- Calendario de adviento lector: Cada día se realiza la lectura de un cuento o fábula.
- Lectura de libros ajustados a la temática del Proyecto de centro.
- Visita a la biblioteca el día que esté marcado en el calendario de biblioteca para coger libros que leerán en casa.
- Biblioteca de aula que se renueva trimestralmente.
- Escritura al dictado.
- Escritura de diferentes tipos de textos ajustados a su edad: cuentos, cartas, cómics, anuncios, ...
- Utilización del diccionario para mejorar la comprensión de los textos leídos.

TERCER CICLO

- Lectura comprensiva de diferentes tipos de textos: cuentos, poesías, leyendas, revistas, folletos, ...
- Lecturas comentadas de libros del Plan Lector y de Librarium.
- Dramatizaciones.
- Lectura de libros ajustados a la temática del Proyecto de centro.
- Visita a la biblioteca el día que esté marcado en el calendario de biblioteca para coger libros que leerán en casa.
- Escritura al dictado.
- Escritura de diferentes tipos de textos ajustados a su edad: poesías, cuentos, ...
- Semanario: Escritura semanal de textos partiendo de un personaje, lugar, ... indicado por la maestra.

6. Utilización de Librarium y sus clubes de lectura virtuales para potenciar la lectura digital.

Este curso se presenta nuevo proyecto que tendrán una duración de tres años y como en cursos anteriores estará relacionado con el proyecto anual de centro. El proyecto librarium lleva por título "Agencia de detectives

“Librarium”: Misión pirata.”

La coordinadora de Librarium forma parte del Equipo de Biblioteca.

Librarium va de la mano del proyecto del colegio que este curso es “El tesoro del capitán Barbarrota”, cuyo objetivo principal es despertar en el alumnado el interés por la investigación y la búsqueda de información, así como el desarrollo del espíritu crítico.

A través de la lectura de libros en Librarium y el visionado de películas en Librarium Cine nuestros alumnos se enfrentarán a diferentes retos relacionados con el mundo pirata que les ayudarán a utilizar la lectura como fuente de placer, de información, de aprendizaje y de enriquecimiento personal. Como producto final del proyecto Librarium este año se realizará un porfolio “Cofre del tesoro” y una yimcana librarium: “Búsqueda del tesoro”.

A continuación se detallan *algunas* de las actividades que se realizarán con Librarium:

- Decoración de espacios.
- Agencia de detectives librarium: Misión pirata.
- Guías de lecturas.
- Bookflix.
- Booktubers lectores.
- Museo del libro.
- Apadrinamiento lector: Lecturas tutorizadas, los mayores leen a los más pequeños.
- Lecturas intergeneracionales, las familias vienen al colegio a leer por Librarium.
- Clubes de lectura.
- Carnet de detectives.
- Trueque pirata.
- Pirata robótico.

7. Criterios y procedimientos de evaluación.

Al finalizar el curso se realizará una evaluación del PLEA y se valorará:

- o El grado de desarrollo de las actuaciones previstas.
- o El grado de consecución de los objetivos propuestos.
- o El progreso del alumnado en relación con la competencia lingüística, tanto en la lectura como en la escritura.
- o El progreso del alumnado en la competencia Digital.
- o El nivel de aprovechamiento de los recursos del centro, en especial de la biblioteca escolar.
- o El grado de implicación del profesorado, de los padres y madres, del alumnado,... en la mejora de la competencia Lingüística y Digital de los alumnos.
- o El nivel de coordinación entre los distintos agentes implicados en el PLEA.
- o La difusión de las actividades llevadas a cabo.

El resultado de la misma nos indicará el nivel de éxito de PLEA, las dificultades encontradas, las propuestas de mejora... y marcará el plan de actuación a seguir en el curso siguiente.