

AGENCIA DE DETECTIVES



“LIBRARIUM”: MISIÓN PIRATA



0.- DATOS DEL CENTRO

Título del proyecto: Agencia de detectives “Librarium”: Misión Pirata

Código el centro: 06001439

Nombre del centro: CEIP “Hernando de Soto” Ctra. Badajoz, 9 06160 Barcarrota

Cursos para los que se plantea: Infantil (3, 4 y 5 años) y Primaria (De 1º a 6º)

Datos de la coordinadora:

DNI: 80.057.924 - F

Nombre y apellidos: María Purificación Hernández Preciado

Correo electrónico: mphernandezp01@educarex.es

Teléfono de contacto: 653574290

1.- DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

El principal objetivo de nuestro proyecto es continuar potenciando el uso de la biblioteca digital Librarium para fomentar el gusto por la lectura en todo el alumnado del centro, mejorar la comprensión lectora e impulsar la búsqueda de información.

Los alumnos realizarán lecturas silenciosas y en voz alta utilizando todos los recursos digitales disponibles en el centro (paneles digitales, libros electrónicos, tablets,...) lo que permitirá una lectura más atractiva e innovadora. Además, el uso de Librarium potenciará la alfabetización mediática e informacional del alumno.

Como en cursos anteriores, el plan de trabajo de la biblioteca y el proyecto Librarium van de la mano del proyecto anual de centro. Durante los próximos cursos, nuestra biblioteca se convertirá en una agencia de detectives a la que llegarán misterios que resolver relacionados con el proyecto de centro. Este curso escolar nuestro proyecto lleva por título “El tesoro del capitán Barbarrota” y a nuestra Biblioteca / Agencia de detectives llegará una botella con el siguiente mensaje:

“Cuenta la leyenda que en un rincón del Hernando de Soto unos malvados piratas escondieron un tesoro de incalculable valor. ¿De qué se trata? ¿Doblones de oro? ¿Joyas? Nadie lo sabe. Sólo los más osados se atreverán a ir en su busca.

Pequeños detectives, ¿os atrevéis a buscarlo? Si estáis preparados, os tendréis convertir en piratas. El primer paso es elegir vuestro nombre pirata y hacer el juramento como miembro de la tripulación. A lo largo del curso se os propondrán diferentes desafíos que resolveréis con lecturas en Librarium y visionado de películas en Librarium Cine. Así podréis llegar hasta el tesoro que os abrirá las puertas a un mundo increíble y maravilloso.

Con cariño,

Barbarrota y Hernanbook”

A lo largo del curso se plantearán múltiples desafíos desde la biblioteca y Librarium para llegar hasta el tesoro escondido. Un tesoro que encontrarán, sin saberlo, a lo largo de todo el curso: *El tesoro del gusto, disfrute y amor por la lectura.*

En los planes de mejora del centro se recoge la necesidad de trabajar el fomento de la lectura y la comprensión lectora. Nos encontramos alumnos con poco interés por la lectura y con dificultades importantes en la comprensión y necesitamos unos planes de actuación eficaces para responder a las necesidades de nuestro alumnado. Los planes de mejora del centro se apoyan en nuestra biblioteca. Una biblioteca que junto con Librarium debe responder a los retos que nos plantea una sociedad cada vez más tecnológica y ha de conformarse como un espacio educativo que cuente con recursos adecuados al contexto para poner en práctica unas metodologías innovadoras que propicien la mejora de la comprensión de nuestro alumnado y permitan el desarrollo de las diferentes competencias.

El desarrollo de las actividades se llevará a cabo mediante grupos cooperativos y utilizando metodologías activas (gamificación, tutorización entre iguales,...).

Nuestro centro está adscrito a REBEX y desde el equipo de biblioteca se apoyará y potenciará el uso de la plataforma Librarium. En el equipo están representados los diferentes ciclos, la sección bilingüe y especialistas de Música, Religión y E. Física. Esto permitirá una implicación de todo el claustro en el proyecto Librarium.

2.- CARÁCTER INNOVADOR DEL PROYECTO

La originalidad e innovación de este proyecto recae en el uso de la plataforma Librarium para llevar a cabo actividades que fomenten la lectura.

Favorecerá una mejora en comprensión lectora de los alumnos ya que plantea la lectura como una actividad lúdica (retos, desafíos,...). Además, la lectura se realizará a través de recursos digitales (tablets, paneles digitales,...), algo que les resulta motivador y atractivo.

La búsqueda de información y el desarrollo del espíritu crítico es otro punto a favor de este proyecto. Al resolver retos y desafíos, los alumnos deberán buscar y seleccionar la información adecuada para aquello que se les plantea.

Su eficacia recae en mejorar el rendimiento académico de los alumnos, favoreciendo así el desarrollo de competencias clave como: competencia en comunicación lingüística, competencia digital,....

Es inclusivo, en él participarán un gran número de docentes y alumnos. Da respuesta al alumnado con necesidades educativas ya que Librarium hace la lectura más accesible.

Tiene un carácter colaborativo, pues en él va a participar toda la comunidad educativa (docentes, alumnos, familia,...). Nuestro proyecto promueve la participación familiar en el ámbito escolar.

A lo largo del curso se realizarán múltiples actividades, retos, desafíos,... que quedarán recogidos en un porfolio y como producto final se realizará la gymkana Librarium “Búsqueda del tesoro”

Este proyecto se puede llevar a la práctica ya que el centro dispone de recursos personales, materiales e infraestructuras para ello. Disponemos de una biblioteca bien equipada, de dispositivos electrónicos y de un equipo docente implicado en la realización de las actividades que desde la biblioteca y Librarium se proponen.

Y, por último, es extrapolable, ya que las estrategias que aprenderán para buscar información en Librarium y resolver retos, las podrán aplicar en otros contextos.

3.- PLAN DE ACTUACIÓN

3.1.- OBJETIVOS

Con el desarrollo de este proyecto se pretenden alcanzar los siguientes **objetivos**:

- Utilizar la lectura de forma habitual como fuente de placer, de información, de aprendizaje y enriquecimiento personal.
- Promover la lectura en voz alta y silenciosa en el alumnado.
- Impulsar la utilización de Librarium para investigar, buscar información y desarrollar el espíritu crítico.
- Utilizar la biblioteca y todos los recursos que ésta nos proporciona haciendo especial hincapié en la utilización de recursos tecnológicos (libros electrónicos, Tablet, panel digital,..)
- Fomentar la lectura entre el alumnado, profesorado y familias para favorecer una mayor interacción entre ambos.
- Aumentar el conocimiento léxico y adquirir una mayor competencia lingüística.
- Desarrollar la capacidad de entender y comprender un texto oral o escrito para realizar tertulias de forma adecuada.
- Utilizar Librarium cine como medio audiovisual para motivar al alumnado.

3.2.- IMPLICACIÓN CURRICULAR Y ACTIVIDADES

La etapa de Educación Primaria permite un trabajo **interdisciplinar** entre los contenidos de las diferentes áreas (Lengua Castellana y Literatura, Lengua Extranjera, Educación Artística, Área Transversal,...). Por ello, este proyecto se llevará a cabo a través de diferentes áreas, las cuales nos van a permitir un mejor desarrollo de las actividades y tareas propuestas en el mismo.

Los **contenidos** que se van a trabajar en este proyecto serán:

- Comprensión de textos leídos en voz alta y en silencio.
- Audición de diferentes tipos de textos.
- Lectura de diferentes tipos de textos: narrativos, poesías, cómics,...

- Hábito lector.
- Gusto por la lectura y el cine.
- Uso de Librarium para la búsqueda de información y el desarrollo del espíritu crítico.
- Selección de libros ajustados al proyecto y a los intereses del alumnado.
- Uso adecuado de los recursos tecnológicos disponibles en el centro.

Este proyecto ha sido diseñado para realizarse durante tres cursos escolares (2025/26 – 2026/27 – 2027/28) como recoge la instrucción 18/2025 y toma como hilo conductor la temática del proyecto de centro como se indicó en el apartado 1.

La utilización de Librarium se hará extensible desde primero de Educación Infantil hasta sexto de Educación Primaria.

Algunas de las **actividades o acciones educativas** que se van a realizar durante estos tres cursos escolares son las siguientes:

- Decoración de espacios.
- Guías de lectura.
- Bookflix
- Club de lectura.
- Lecturas intergeneracionales.
- Apadrinamiento lector.
- Museo de libro.
- Booktubers.
- Carnet de detective.
- Trueque pirata.
- Piratas robóticos.
- Porfolio “Cofre del tesoro”.
- Gymkana Librarium : “Búsqueda del tesoro”.

Título de la actividad	Tarea
Decoración de espacios	Decoración de puertas y pasillos siguiendo la temática del proyecto.

Agencia de detectives "Librarium": Misión pirata	Mural/Mapa pirata con los retos que se plantean y los libros/películas de Librarium utilizados para resolverlos.
Guías de lecturas	El equipo de biblioteca/ Librarium elaborará guías de lectura relacionadas con el proyecto.
Bookflix	En la biblioteca se montará el mural Bookflix con las portadas de los libros que se lean en Librarium.
Club de lectura	Se realizarán actividades y ejercicios de comprensión lectora.
Lecturas intergeneracionales	Lecturas realizadas por las familias dentro del aula o en la biblioteca escolar.
Apadrinamiento lector	Lecturas llevadas a cabo por alumnos de cursos superiores
Museo del libro	Se realizará la lectura de un libro y se aportarán diferentes materiales relacionados con él (muñecos que representen a los personajes, objetos significativos,...)
Booktubers	Tras la lectura de un libro en Librarium, los alumnos se convertirán en booktubers para recomendarlos.
Carnet de detective	Novato (Curso 25/26) Intermedio (Curso 26/27) Experto (Curso 27/28) Tras superar un reto, recibirán un sello en su carnet de detective y al finalizar el curso obtendrán el carnet de detective novato, intermedio o experto.

Trueque pirata	Intercambio de libros entre alumnos, padres y profesores.
Piratas robóticos	Tras la lectura de alguno de los libros en Librarium se realizarán actividades con robots (Código Escuela 4.0)
Porfolio “ Cofre del tesoro”	Se recogerá en una carpeta – cofre las actividades realizadas tras la lectura en Librarium y la resolución del reto planteado.
Gymkana Librarium “ Búsqueda del tesoro”	Realizaremos una gymkana en la que se plantearán pruebas relacionadas con los libros/ películas trabajados.

3.3.- USO DE TECNOLOGÍAS

Para el desarrollo del proyecto se hará uso de los medios tecnológicos de los que dispone el centro como un gran número de tablets y libros electrónicos que permitirán trabajar de forma individual o en pequeño grupo. Además, las aulas cuentan con paneles digitales en los que se realizarán lecturas grupales.

3.4.- DIFUSIÓN Y REPERCUSIÓN DEL PROYECTO

La difusión del proyecto se realizará a través de la página web del centro, de las redes sociales (Instagram y Facebook) y de la revista que anualmente se publica en nuestro colegio.

4.- PLAN DE EVALUACIÓN

La evaluación del proyecto es fundamental para conocer la funcionalidad del mismo. Debemos valorar el grado de consecución de los objetivos propuestos, para ello realizaremos un seguimiento y una evaluación continua del proyecto que nos permitirá conocer la eficacia del mismo y solucionar los problemas que se puedan ir planteando.

4.1.- ELEMENTOS A EVALUAR E INDICADORES

Se evaluará el grado de consecución de los objetivos planteados, el desarrollo de los contenidos, su impacto y difusión así como la satisfacción de todos los participantes.

4.2.- INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

A lo largo de todo el curso se realizarán reuniones para organizar y actividades y valorar el desarrollo de proyecto. Si se plantean problemas o dificultades, se realizarán las modificaciones necesarias para que el proyecto sea efectivo y funcional.

Además de las reuniones se utilizarán diferentes instrumentos como:

- Rúbricas
- Cuestionarios
- Dianas de evaluación
- Calificaciones en los clubes de lectura

4.3.- TEMPORALIZACIÓN Y PARTICIPANTES EN EL PROCESO

La evaluación del proyecto será continua a través de las reuniones que periódicamente realizará el equipo de biblioteca/ Librarium.

Tras la realización de cada una de las actividades se realizará una evaluación de la misma que nos permitirá conocer el grado de consecución de los objetivos y la satisfacción de las personas implicadas, detectar dificultades,.....

Al finalizar el curso se realizará una evaluación final del proyecto a través de cuestionarios dirigidos a los miembros de la comunidad educativa que han participado en él. Los cuestionarios de evaluación estarán dirigidos a los docentes, alumnos y familias para valorar la motivación, aprendizajes, interés,... del proyecto.

A modo de ejemplo, se especifican algunos ítems que pueden contener los cuestionarios.

Ítems para el cuestionario docente:

- Ha promovido el interés de sus alumnos en el uso de la plataforma Librarium.
- Ha favorecido la afición a la lectura en sus alumnos.
- Ha observado los beneficios que tiene la lectura en sus alumnos.

- Ha promovido la lectura en voz alta.

Ítems para el cuestionario del alumnado:

- Has usado la plataforma Librarium.
- Te ha gustado leer en la plataforma Librarium utilizando tablets, paneles digitales,...
- Has realizado actividades sobre las lecturas que has realizado.
- Te han gustado las actividades realizadas.

Ítems para el cuestionario de las familias:

- Ha usado la plataforma Librarium junto a su hijo.
- Ha notado más interés hacia la lectura en su hijo utilizando Librarium.
- Le ha resultado de utilidad la plataforma Librarium.
- Ha tenido dificultades en el manejo y acceso a Librarium.

Al finalizar el curso se realizarán propuestas de mejora que se aplicarán a lo largo del curso siguiente para contar con un proyecto Librarium más eficaz.

Con este Proyecto pretendemos dar un impulso al uso de la plataforma Librarium, fomentar la lectura y escritura, impulsar la alfabetización mediática e informacional e implicar a todo el equipo docente en las actividades que en y desde la biblioteca se lleven a cabo.