

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PROYECTOS PROGRAMA DE INMERSIÓN LINGÜÍSTICA 2026/2027

- 1. Concreción de los objetivos, contenidos y competencias establecidos en el proyecto para el desarrollo de la competencia oral en lengua inglesa bajo una perspectiva inclusiva (hasta 0,50 puntos).**

Objetivos relacionados con las temáticas específicas escogidas: ser capaces de elaborar y/o trabajar diferentes aspectos tales como entonación, gramática, vocabulario, pronunciación, etc. del eje temático tratado; así como conocer las características más relevantes del entorno natural y artístico.	(hasta 0,15 puntos)
Contenidos relacionados con las temáticas específicas escogidas.	(hasta 0,15 puntos)
Coherencia entre los objetivos, los contenidos y las competencias, especialmente con la competencia lingüística de habla inglesa y su relación con las actividades a desarrollar.	(hasta 0,10 puntos)
Valoración de la concreción, calidad y originalidad del proyecto.	(hasta 0,10 puntos)

- 2. Modo en que la metodología didáctica explicitada en la solicitud se adecúa al desarrollo de la competencia oral en lengua inglesa (hasta 2 puntos).**

Basadas en competencias clave, incidiendo en la competencia de habla inglesa.	(hasta 0,50 puntos)
Desarrollo de actividades que fomenten la inclusión y la convivencia con actitudes participativas y de tolerancia y respeto.	(hasta 0,75 puntos)
Utilización de metodologías innovadoras y/o uso de recursos TIC.	(hasta 0,75 puntos)

- 3. Calidad, concreción y adecuación de las actividades propuestas a la temporalización establecida (hasta 2 puntos).**

Coherencia entre contenidos y actividades.	(hasta 0,25 puntos)
Actividades adecuadas y adaptadas a las características individuales y niveles del alumnado.	(hasta 0,50 puntos)
Uso de variedad de recursos en la preparación y desarrollo de las distintas actividades, tales como fichas, manualidades, cartelería, vídeos, danzas, dramatizaciones, etc.	(hasta 0,50 puntos)
Calidad de las actividades y de los materiales que fomenten la expresión oral en lengua inglesa.	(hasta 0,50 puntos)
Temporalización y secuenciación adecuada de las distintas actividades.	(hasta 0,25 puntos)

4. Concreción y calidad de los indicadores establecidos para la evaluación global de la inmersión lingüística, dedicando especial atención a los logros obtenidos en la expresión oral en lengua inglesa tanto individual como a nivel grupal. (hasta 0,50 puntos).

Instrumentos de evaluación del nivel de expresión oral en lengua inglesa (rúbricas, cuestionarios, indicadores de logro, etc.)	(hasta 0,50 puntos)
--	---------------------